

ПРОФИЛЬ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА» В БАЙКАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ВОЗМОЖНОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ

В 2013 г. в Байкальском государственном университете был открыт новый профиль – Международная журналистика. К возможностям открытия профиля «Международная журналистика» в БГУ мы относим: существование в Байкальском государственном университете сильной лингвистической подготовки по иностранным языкам; возможность качественного преподавания таких дисциплин, как страноведение, мировая экономика, международные экономические организации, международный протокол, внешнеэкономическая деятельность Иркутской области и др.; тесное сотрудничество с телекомпанией «АИСТ»; возможность международных стажировок для наших студентов. Кроме возможностей, у факультета журналистики Байкальского государственного университета были и предпосылки: создание и функционирование в структуре университета международных факультетов; открытие нового направления «Международные отношения».

Ключевые слова: международная журналистика, возможности открытия профиля Международная журналистика, предпосылки открытия профиля Международная журналистика, международное сотрудничество, журналистское образование.

I.N. Demina

PROFILE «INTERNATIONAL JOURNALISM» IN THE BAIKAL STATE UNIVERSITY: THE ABILITY AND BACKGROUND

In 2013, the Baikal state University opened a new profile – international journalism. To open a profile in international journalism at the Baikal state University we consider: the existence in Baikal state University strong linguistic training in foreign languages; the quality of teaching of such disciplines as geography, world economy, international economic organizations, international Protocol, foreign trade activities of the Irkutsk region, etc.; close cooperation with broadcasting company «AIST»; the possibility of international internships for our students. In addition to the opportunities at the faculty of journalism of the Baikal state University was and background: the establishment and functioning of the structure of University international departments; the opening of a new direction in International relations.

Keywords: international journalism, the ability to open a profile in international journalism, the prerequisites to open a profile, international journalism, international cooperation, journalism education.

В 2013 г. в Байкальском государственном университете (тогда еще – Байкальский государственный университет экономики и права) был открыт новый профиль направления 42.03.02 Журналистика – Международная журналистика. В период, предшествующий открытию профиля «Международная журналистика», университетом и факультетом журналистики была проведена огромная работа, позволившая это сделать.

Кроме огромных изменений на медиарынке, в требованиях, предъявляемых новыми условиями образования, изменений в потребностях аудитории и работодателей, одновременно с ними происходили перемены в университетах. Именно эти изменения позволили Байкальскому университету заявить о возможности открытия нового профиля, разработать учебный план и планомерно вести подготовку журналистов-международников.

Для начала осуществления подготовки по новому профилю у любого высшего учебного заведения должны быть необходимые возможности и предпосылки. Известно, что существует широкое философское понимание категории «возможность»: возможность – это направление развития, которое присутствует в каждом жизненном явлении [2]. Мы используем более «приземленное», практичное определение: возможность – 1) а) допустимость, осуществимость чего-либо (обычно при наличии каких-либо условий); б) способность чего-либо возникнуть и существовать при определенных условиях, стать действительностью (в философии); 2) а) наличие условий, благоприятных обстоятельств и т.п., способствующих осуществлению чего-либо; б) удобный случай, благоприятное стечение обстоятельств для осуществления чего-либо [1].

Возможности в практическом смысле можно разграничить с предпосылками. Предпосылка – 1) предварительное условие чего-либо; 2) мысль, положение, взятые за исходный пункт в каком-либо рассуждении [1].

При оценивании способности факультета открыть новый профиль под возможностями мы понимали допустимость, осуществимость открытия профиля «Международная журналистика» и наличие условий, благоприятных обстоятельств и т.п., способствующих осуществлению нового профиля, а под предпосылками – предварительное условие осуществления подготовки журналистов-международников.

В соответствии с таким пониманием к возможностям открытия профиля «Международная журналистика» мы относим:

1. Существование в Байкальском государственном университете сильной лингвистической подготовки по иностранным языкам. Очевидно, что подготовка международных журналистов невозможна без углубленного изучения иностранных языков. Предполагается, что будущие журналисты-международники из Иркутска будут работать в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, а именно в Китае, Корее, Японии и Монголии. В этой связи было выбрано для изучения два обязательных языка: английский как язык международного общения и один из азиатских (по выбору студента): китайский, японский и корейский. В идеале мы представляли, что еще одним восточным языком станет монгольский. В составе факультета мировой экономики (в 2016 г. факультет отмечает 25-летний юбилей) работает самая многочисленная кафедра иностранных

языков (33 чел.). На этой кафедре преподают европейские языки – английский, немецкий, французский, также есть штатный преподаватель японского языка. Китайский язык преподают штатные преподаватели русско-китайского факультета, основной задачей которого является обучение по программам двойного дипломирования (для российских и китайских студентов). Преподавателей корейского языка мы нашли в Евразийском лингвистическом институте (ЕАЛИ – филиал Московского государственного лингвистического университета). К сожалению, и к стыду Иркутска, в нашем городе не оказалось ни одного преподавателя монгольского языка, хотя Монголия – давний партнер нашего региона в политической, экономической и культурной сферах.

2. Еще одна возможность была предоставлена факультетом мировой экономики, а именно кафедрой мировой экономики и международного бизнеса: возможность качественного преподавания таких дисциплин, как страноведение, мировая экономика, международные экономические организации, международный протокол, внешнеэкономическая деятельность Иркутской области и др. На кафедре собраны сильнейшие в регионе кадры по мировой экономике. В настоящее время на выпускающей кафедре журналистики и экономики СМИ факультета журналистики трудится (перешла с кафедры мировой экономики и международного бизнеса) единственный в городе доктор экономических наук по специальности «Мировая экономика».

3. Возможность, которая также была успешно реализована – тесное сотрудничество с телекомпанией «АИСТ». Генеральный директор телекомпании Амгалан Ринчинович Базархандаев даже стал заведующим кафедрой журналистики и экономики СМИ. Наши студенты постоянно проходят практику в этой телекомпании, пишут выпускные квалификационные работы, снимают сюжеты, которые выходят в эфир.

4. Сотрудничество с телекомпанией «АИСТ» и четкая работа международного отдела предоставила возможность международных стажировок для наших студентов, без которых невозможно представить подготовку журналистов-международников. Такие стажировки в основном касаются языковой подготовки, но в дальнейшем планируется организация стажировок и практик в редакциях средств массовой информации азиатских стран.

Кроме возможностей, у факультета журналистики Байкальского государственного университета были и предпосылки как предварительные условия осуществления подготовки журналистов-международников. К ним мы относим следующие:

1. Создание и функционирование в структуре университета международных факультетов. Таких факультетов два: русско-китайский и русско-французский. Образовательная программа двойного дипломирования «Русско-французский факультет» была открыта в 2007 г. по результатам многолетнего опыта подготовки дипломов Университета г. Ницца – София Антиполис (Франция) в БГУ при поддержке Посольства Франции в России. Поступив на Русско-французский факультет, абитуриенты становятся полноправными студентами БГУ и Университета г. Ницца, получив французский студенческий билет. Обучение осуществляется на русском и французском языках высококвали-

фицированными преподавателями БГУ, прошедшими стажировки в учебных заведениях Европейского союза, а также профессорами и преподавателями Университета г. Ницца, в том числе с использованием дистанционных методов обучения. Студенты Русско-французского факультета имеют уникальную возможность одновременно получить два диплома: диплом бакалавра БГУ по направлению «Экономика» по одному из профилей (Мировая экономика, Финансы) и диплом бакалавра Университета г. Ницца по направлению «Экономика – управление». Эти дипломы дают право работать не только в России, но и в странах Европейского союза.

Русско-китайский факультет (РКФ) Байкальского государственного университета организован в 2011 г. и осуществляет подготовку русских и иностранных студентов по программам двойного дипломирования, а также реализует дополнительные образовательные программы подготовки к поступлению на бакалавриат и подготовки к магистратуре для иностранцев. Традиционным для нашего университета является подготовка бакалавров по программам двойного дипломирования по направлениям Экономика, Менеджмент и Юриспруденция в рамках соглашений с *Пекинским Университетом Внешней Экономики и Торговли*, *Шеньянским Политехническим Университетом* и *Маньчжурским Институтом Университета Внутренней Монголии*. Также наш университет продолжает сотрудничество с *Даляньским институтом иностранных языков*, *Хэнаньским Государственным Университетом Экономики и Права*, *Восточно-Китайским педагогическим университетом (г. Шанхай)*, *Дэчжоуским институтом*, *Ляонинским университетом (г. Шеньян)*, *Пекинским университетом языка и культуры*, *Цзилинским финансово-экономическим университетом (г. Чанчунь)* в области академических обменов студентами, участия в правительственных образовательных грантах, прохождения языковой и страноведческой стажировки, проведения совместных научно-практических конференций. Совместно с русскими студентами на факультете обучаются представители других государств, в том числе из Китая (63 чел.), Монголии (28 чел.), Вьетнама (2 чел.), Японии (1 чел.), Кореи (1 чел.), Великобритании (1 чел.), Франции (1 чел.), Турции (1 чел.). Обучающиеся на программах РКФ иностранные граждане имеют право пройти аттестацию на знание русского языка и получить соответствующий сертификат. С 2011 г., кроме обучения китайских студентов на названным направлениям, началось обучение по направлению «Журналистика». Тесные связи русско-китайского факультета и факультета журналистики – одна из предпосылок создания нового профиля. Студенты-журналисты из Китайской Народной Республики и России участвуют в совместных мероприятиях, с удовольствием общаются. Преподаватели приобретают бесценный опыт общения с китайскими студентами и навыки коммуникации со студентами-иностранцами на русском языке.

2. Одновременно с открытием нового профиля на факультете журналистики в университете открылось новое направление «Международные отношения», выпуск по которому осуществляет кафедра истории и международных отношений. Кафедры журналистики и экономики СМИ с тех пор также тесно сотрудничают, и преподаватели ведут несколько «перекрестных» дисциплин.

Разумеется, открытие нового профиля было связано не только с углубленной языковой подготовкой. В любых условиях (открывали бы мы или не открывали новый профиль) при подготовке специалистов (бакалавров, магистров, аспирантов) в настоящее время приобретает особую важность возможность использования в обучении новых методов. Не обходится без этого и журналистское образование, а может быть, эти методы именно для журналистов приобретают особое значение, так как в своей дальнейшей работе в профессии им придется пользоваться этими технологиями постоянно. В этой связи мы оценили уровень использования мультимедийных средств в образовании, возможность постоянных связей со студентами с помощью современных информационно-коммуникационных технологий. Еще во время поступления абитуриентам предоставлена возможность заполнить все документы онлайн на сайте университета без физического присутствия. На сайте есть, в частности, вкладка «Абитуриенту», на котором размещены буквально все сведения, которые интересны и полезны абитуриентам.

Особенность приема на направление «Журналистика» заключается в том, что, кроме результатов обязательных ЕГЭ («Русский язык» и «Обществознание»), абитуриенты обязательно должны участвовать в творческом конкурсе («Творческое сочинение» и «Собеседование»). Программы этих творческих экзаменов также размещены во вкладке сайта.

Абитуриентами нашего университета часто бывают ребята из отдаленных населенных пунктов Иркутской области, Бурятии, Якутии и др. Им бывает очень трудно и дорого физически присутствовать на этих экзаменах, тем более что они разделены во времени примерно на две недели (в июле, и сроки определены очень жестко в Положении о приеме), а результат не очевиден. Поэтому Байкальский университет предоставляет им возможность отправлять по электронной почте сканы своих творческих сочинений, а собеседование в этом случае мы проводим по скайпу.

На первом курсе, после зачисления, первым занятием всегда бывает «Технология обучения в университете», на котором всем студентам прочитывается лекция об основных правилах университета, рассказывается, как пользоваться компьютерными классами, где они расположены, каждому выдается логин и пароль для пользования мультимедийными классами. Во вкладке «Студентам» выложены все документы и методические материалы, необходимые для студентов на все время обучения в университете.

Особенностью сайта является то, что методические материалы, разрабатываемые преподавателями, являются авторской собственностью этих преподавателей и университета, поэтому их нет в открытом доступе, доступ к ним возможен только по логину и паролю студента определенного направления. Кроме студентов, к данным конкретного студента (личный портал студента), касающимся его успеваемости и места в рейтинге, имеют доступ родители (или заказчики образовательных услуг, если студент учится на условиях полного возмещения затрат на обучения) при использовании ими определенных данных (логин и пароль студента). Все время обучения сту-

дента в университете его сопровождают его накопительные данные в собственном личном портале.

Огромные ресурсы имеет и библиотека Байкальского университета. Единый фонд научной библиотеки университета составляет 1 039 078 экземпляров. Для пользователя предоставляется литература (на 1 января 2016 г.): научная – 148 836 экз., учебно-методическая – 633 455 экз., иностранная – 9 848 экз., художественная – 31 571 экз., периодические издания – 215 368 экз., фонд электронных изданий – 6 714 экз., фонд периодических изданий (печатных и электронных) – 2 468 назв. Журналы хранятся с 1920 г.

Так как нас больше интересуют современные информационно-коммуникационные технологии, то с 2011 г. открыт доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Объем электронного каталога библиотеки составляет более 624 тыс. записей (базы данных «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды преподавателей», «Диссертации и авторефераты», «Электронные ресурсы»). Библиотека предоставляет студентам и преподавателям доступ к современным источникам учебной и научной информации как на традиционных, так и на электронных носителях. В фонде библиотеки имеется научная, учебная и художественная литература на русском, английском, немецком, французском, китайском, корейском, японском и других языках по гуманитарным, социально-экономическим и естественнонаучным отраслям знаний.

В библиотеке расположены следующие ресурсы удаленного доступа:

1. Приобретенные:

- универсальные базы данных «ИВИС»;
- «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».

2. В свободном доступе (на русском языке):

- электронная библиотечная система VOOK.ru;
- издательство «Лань»;
- «КиберЛенинка»;
- библиографические указатели Российской книжной палаты;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- энциклопедия «Кругосвет» – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия;
- портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
- информационный экономический портал «Экономика современного предприятия»;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- «Экономическая социология» – электронный журнал. Публикуются интервью с ведущими специалистами. Учебники и научные тексты на русском и английском языках;
- Polpred.com – обзор СМИ;
- национальный цифровой ресурс «Руконт».

3. В свободном доступе (на иностранных языках):

- архив научных журналов;
- издательство Oxford University Press;
- онлайн-версия зарубежного журнала «Science»;
- энциклопедия «Британика»;
- корпорация РЭНД (RAND);
- Encyclopedia Of Life Support Systems – EOLSS.

4. Научные журналы и сборники БГУ:

- «Известия Иркутской государственной экономической академии». Печатное издание;
- Baikal Research Journal. Электронное издание;
- «Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права». Печатное издание;
- «Вопросы теории и практики журналистики». Печатное издание;
- «Психология в экономике и управлении». Печатное издание;
- «Историко-экономические исследования». Печатное издание;
- «Иркутский историко-экономический ежегодник». Печатное издание;
- «Экономика. Право. Менеджмент: сборник трудов молодых исследователей БГУ». Электронное издание.

В библиотеке осуществляется заказ литературы онлайн через электронный каталог библиотеки с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет, и осуществляется электронная доставка документов, которая дает возможность заказать копии статей из периодических изданий, фрагментов книг (в рамках действующего законодательства РФ об авторском праве) из фондов библиотеки БГУ, а также из фондов других библиотек. Создана группа «НБ БГУ» в социальной сети «ВКонтакте» (<http://lib.bgu.ru/eb/>).

В настоящее время в университете разрабатывается методическое обеспечение для внедрения дистанционного образования. Некоторые направления (и отдельные дисциплины, входящие в учебные планы) полностью обеспечены учебно-методическими разработками и системами, позволяющими обучать студентов дистанционно. (Сейчас заочное обучение для некоторых студентов проводится полностью дистанционно. Судя по всему, недалеко то время, когда и очное образование полностью будет заменено дистанционным. Не место здесь давать авторскую оценку существующего положения, просто констатируем этот факт. Это придется делать.) Направление 42.03.02 «Журналистика» пока не входит в перечень направлений, подготовка по которым производится дистанционно, хотя многие наши преподаватели широко используют удаленный доступ для работы со студентами.

Подытоживая, можно сделать вывод о том, что в Байкальском университете созданы все условия для обучения на самом современном уровне для всех направлений, в том числе, конечно для направления «Журналистика» профиля «Международная журналистика».

В настоящее время можно уже говорить о некоторых результатах открытия нового профиля (программы). В целом подготовка журналистов-

международников дала новый импульс развитию факультета. К несомненным достижениям относятся следующие результаты:

1. Повышение уровня языковой подготовки будущих журналистов как в изучении английского языка, так и языка одной из азиатских стран.

2. Как и предполагалось, наши студенты активно проходят языковую подготовку в зарубежных университетах и СМИ. Так, в 2013/14 учебном году группа студентов приема 2013/14 учебного года прошла учебную практику в Монголии (Улан-Батор) в газете «Монгол News», в Информационном агентстве Монголии «МОНЦАМЭ», в Представительстве Иркутской области в Монголии, Министерстве иностранных дел Монголии, на телеканалах UBS и АИСТ-Монголия. Заключены соглашения об академических обменах с четырьмя корейскими университетами. Вследствие договора с одним из них – университетом г. Чеджу – двое студентов-будущих журналистов находились на полугодовом обучении в этом университете корейскому языку. Еще трое студентов прошли аналогичную подготовку. Заключено Соглашение о сотрудничестве между Байкальским государственным университетом и университетом Мёнчжи (Республика Корея) о развитии взаимного академического обмена между сторонами.

3. Значимость подготовки международных оказалась настолько высокой, что направление «Международные отношения» были выведены из структуры юридического института. Теперь это направление объединено на одном факультете, получившем наименование факультет журналистики и международных отношений.

4. Новый импульс новая программа придала и научной работе факультета. Журнал «Вопросы теории и практики журналистики», выходящий уже пятый год, в декабре стал рецензируемым журналом ВАК и в данное время занимает почетное четвертое место по рейтингу Science Index среди научных изданий, включенных в базу Elibrary по соответствующей тематике (Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации). Это стало возможным, в частности, благодаря включению в редакционный совет зарубежных исследователей теории и практики журналистики.

5. Результатом открытия нового профиля является и рост спроса на эту образовательную услугу: значительно вырос конкурс на направление «Журналистика» основной профессиональной образовательной программы «Международная журналистика». Несмотря на отсутствие бюджетных мест, в 2014 г. на факультете удалось набрать две академические группы. В 2015 г. нам было выделено десять бюджетных мест в бакалавриат, в конкурсе принимало участие более 200 абитуриентов, число групп – три.

Таким образом, открытие профиля (теперь – основной профессиональной образовательной программы) «Международная журналистика» уровня бакалавриата в Байкальском государственном университете можно считать обоснованным и успешным, хотя, конечно, с самого начала могло показаться слишком трудоемким и невозможным для провинциального вуза.

Список использованной литературы

1. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь русского языка / Т.Ф. Ефремова. – Режим доступа : <http://что-означает.рф/%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>.

2. Философский энциклопедический словарь. 2010. – Режим доступа : http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/1968/%D0%92%D0%9E%D0%97%D0%9C%D0%9E%D0%96%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC.

Информация об авторе

Демина Ирина Николаевна – доктор экономических наук, профессор, декан, факультет журналистики и международных отношений, Байкальский государственный университет, 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, e-mail: demina-in@isea.ru.

Author

Demina Irina Nikolaevna – Dr. in Econ., Professor, Dean of the Faculty of Journalism, Baikal State University, 11 Lenin St., Irkutsk, 664003, e-mail: demina-in@isea.ru.